

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
№ 01 от 10 сентября 2023 г.
Заведующий РМЦ

М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 522-Дп от 02 марта 2023 г.
Генеральный директор

М.Р. Катунцова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПЛАВАТЕЛЬНЫЕ БАССЕЙНЫ)»**

Количество часов по учебному плану: 18 часов

Разработчик Галова Наталия Владимировна, старший методист,
заведующий учебно-оздоровительным отделом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА
Протокол Методического совета
№ 6 от «02» марта 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

В настоящее время активно развивается физкультурно-спортивное направление в отделениях дополнительного образования детей в образовательных учреждениях. Особенно эта тенденция прослеживается в новых общеобразовательных учреждениях, где в большинстве случаев в структуру учреждения входит плавательный бассейн. Одной из важнейших задач педагога, реализующего образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, является приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие физических качеств, воспитание морально-волевых качеств детей. При этом от современного педагога требуются знания не только в предметной области, но и области педагогики, психологии, права, медицины и многие другие. Можно сказать, что сейчас востребован педагог продуктивного стиля мышления, который ориентирован на постоянный анализ результатов собственной деятельности, разрешение профессиональных, социальных, личностных проблем в быстро меняющихся обстоятельствах и способен к непрерывному профессиональному развитию и саморазвитию. А для этого необходимо создать условия для обеспечения и повышения качества деятельности педагога дополнительного образования с учетом специфики проведения занятий в плавательном бассейне.

Данный социальный заказ и определил **актуальность** разработки программы «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)».

Новизна содержания программы определяется тем, что предлагаемая программа реализуется в процессе работы педагогического сообщества по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, Межведомственной программы «Плавание для всех» в Санкт-Петербурге и отражает современные требования к педагогу дополнительного образования с учетом специфики работы. Тем самым способствуя не только изучению передовых подходов к деятельности педагогических работников, но и научит глубже анализировать свои достижения, систематизировать, закреплять собственные методические разработки.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: повышение профессиональной компетентности специалистов системы дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности в плавательном бассейне

Основные задачи программы:

- Сформировать у слушателей систему знаний об особенностях нормативных и законодательных основ их профессиональной педагогической деятельности;
- Ознакомить со спецификой организации учебно-воспитательного процесса при проведении занятий в бассейне;
- Раскрыть особенности реализации программ физкультурно-спортивной направленности в плавательном бассейне.
- Ознакомить с современными педагогическими технологиями в дополнительном образовании.
- Ознакомить с навыками доврачебной помощи при несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты

В результате обучения слушатели разовьют следующие компетенции:

- знания в области нормативных требований к профессиональной деятельности педагогических работников;
- понимание процесса проектирования занятий и знание специфики организации и проведения занятий в бассейнах;
- владение современными педагогическими технологиями;
- практические знания по оказанию доврачебной помощи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (плавательные бассейны)» ориентирована на педагогических работников системы дополнительного образования: педагогов дополнительного образования образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, инструкторов по физической культуре, инструкторов-методистов, инструкторов по плаванию.

Кадровое обеспечение

Реализация содержания программы поручена лекторско-преподавательскому составу, в число которых входят опытные специалисты ведущих образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Объем программы и срок реализации: 18 часов

Форма обучения: очно-заочная, с отрывом от работы; кроме аудиторной работы предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой, а также выполнение творческих заданий.

Формы проведения занятий

Программа курса предусматривает традиционные в системе дополнительного образования методы работы со слушателями и формы организации и проведения занятий: лекция, семинар-практикум, мастер-класс, круглый стол, самостоятельная работа слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической и специальной литературой, самообразование. Большая часть учебного времени в соответствии с учебно-тематическим планом отведена на выполнение практической работы. Структура типового занятия комбинированная и состоит из трех частей — вводной, основной и заключительной. Вводная часть предполагает теоретическое занятие, в ходе которого дается новый материал. Основная часть подразумевает выполнение практического задания, в ходе которого отрабатывается вновь изученный материал. В заключительной части происходит обсуждение и анализ, даются необходимые разъяснения.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Практические занятия проводятся в бассейне, спортивном зале.

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования
(плавательные бассейны)»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Нормативные документы в системе дополнительного образования детей	2	1,5	0,5	Опрос
2	Организация учебно-воспитательного процесса в плавательном бассейне. Особенности реализации программ физкультурно-спортивной направленности.	6	2,5	3,5	Практикум
3	Современные педагогические технологии в образовательном процессе.	2	1	1	Описание собственной технологии.
4	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях , чрезвычайных ситуациях	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Выполнение тестового задания.
5	Итоговая аттестация. Круглый стол «Подведение итогов реализации программы»	2		2	Итоговое анкетирование
	Итого	18	7	11	